

Δράση «Εθελοντισμός και Δικαιώματα του Παιδιού»

Ερωτηματολόγιο για στελέχη-υπαλλήλους φορέα, υπηρεσίας, οργάνωσης, ή ΜΚΟ

Ερωτηματολόγιο

Προσωπικά στοιχεία

Επωνυμία φορέων/ΜΚΟ:

Όνομα (αριθμός τόμων που το δήλωσαν):

Ηλικιακή ομάδα (πόσοι από κάθε υπο-ομάδα):

21-35

36-45

46-55

56-70

71-άνω

Ιδιότητα/θέση στο φορέα/ΜΚΟ (διευθυντής, μέλος ΔΣ, υπεύθυνος τμήματος, ή προγράμματος, άλλο τι):

1.

Υπάρχει, υπήρχε συμμετοχή εθελοντών στη λειτουργία, τις επιμέρους δράσεις ή τα προγράμματα του φορέα σας;

υπάρχει σήμερα

ΝΑΙ

ΟΧΙ

υπήρχε στο παρελθόν

ΝΑΙ

ΟΧΙ

σε τακτική & σταθερή βάση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

κατά περιόδους, σε έκτακτη βάση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.

Ποια είναι -κατά προσέγγιση- η ποσοστιαία αναλογία υπάλληλων:εθελοντών στο φορέα σας σήμερα;
στις υπηρεσίες/δράσεις/προγράμματα σας με άμεση επαφή με ανηλίκους:

υπάλληλοι.....

εθελοντές.....

στις άλλες υπηρεσίες σας:

υπάλληλοι.....

εθελοντές.....

3.

Η εμπειρία του φορέα σας, σχετικά με τη συνεργασία με εθελοντές, αφορά :

ειδικούς επαγγελματίες (π.χ., γιατρούς,δασκάλους, ψυχολόγους, διοικητικούς υπαλλήλους) που επιθυμούν να προσφέρουν στο πεδίο τους. Παρακαλούμε περιγράψτε:

σπουδαστές που επιθυμούν να αποκτήσουν εμπειρία συναφή με τις σπουδές τους. Παρακαλούμε περιγράψτε:

άτομα που επιθυμούν να προσφέρουν έργο, άσχετως επαγγελματικής ή άλλης ιδιότητάς τους (π.χ., συνταξιούχος εκπαιδευτικός, που προσφέρει εθελοντικό έργο δημιουργικής απασχόλησης παιδιών). Παρακαλούμε περιγράψτε:

ανήλικα άτομα, ή ομάδες ανηλίκων (π.χ., πρόσκοποι, κ.α.). Παρακαλούμε περιγράψτε:

4.

Η εμπειρία σας από την προσφορά εθελοντών, αφορά ειδικά πεδία δράσης;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε, βάσει των προτεινόμενων επιλογών:

κλειστή περίθαλψη ανηλίκων (διευκρινήστε)

.....

ανοιχτή περίθαλψη ανηλίκων (διευκρινήστε)

.....

φύλαξη παιδιών (π.χ., βρεφονηπιακοί σταθμοί, κέντρα νεότητας κ.λπ.)

.....

παιδιά με αναπηρία (διευκρινήστε, π.χ., κώφωση, αυτισμός, κ.λπ.)

.....

πλαίσια φροντίδας παιδιών προς αναδοχή ή υιοθεσία (διευκρινήστε)

.....

τηλεφωνικές γραμμές, πληροφόρησης, καθοδήγησης, υποστήριξης, παρέμβασης/αντιμετώπισης (διευκρινήστε το είδος της τηλ. γραμμής)

.....

εκπαιδευτικά πλαίσια, ή πλαίσια προσχολικής απασχόλησης (διευκρινήστε)

.....

πλαίσια άθλησης, ή δημιουργικής απασχόλησης (διευκρινήστε)

.....

προγράμματα ή δράσεις κοινωνικο-προνοιακών παροχών (διευκρινήστε, π.χ. σισίτια, χορηγίες, εκστρατείες ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης κ.λπ.)

.....

παιδιά ομάδων υψηλού κινδύνου (ευάλωτων, ή μειονοτικών, π.χ., Ρομά, απροστάτευτα, κακοποιημένα, κ.λπ.), Αναφέρετε αναλυτικά:

.....

Άλλο, τι;

.....

5.

Σύμφωνα με τους κανονισμούς σας, όσον αφορά την αρχική επαφή με εθελοντή/εθελοντές:

Δέχετε αιτήματα από τους ίδιους τους (ενδιαφερόμενους) υποψήφιους;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε

.....

Τους αναζητείτε (πώς), και τους διακινείτε το ενδιαφέρον με εκδηλώσεις του φορέα σας;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε

.....

Απευθύνετε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, μέσω των ΜΜΕ, της ιστοσελίδας του φορέα σας, του ιστοχώρου γενικότερα, κ.λπ.:

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε

.....

.....

Κάνετε κάτι άλλο;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Περιγράψτε τι

6.

Ποια από τα παρακάτω κριτήρια χρησιμοποιείτε, για να δεχθείτε (υποδοχή) και να εντάξετε (τοποθέτηση) κάποιον εθελοντή σε κατάλληλη θέση στο φορέα σας;

α) μορφωτικό επίπεδο

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

β) εμπειρία

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

γ) εξειδίκευση

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

δ) ειδικές δεξιότητες, ικανότητες (ταλέντα, ενδιαφέροντα)

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ε) ατομικά κίνητρα

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

στ) προσωπική επιθυμία/ες

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ζ) προσωπικότητα

υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

η) συνολική παρουσία
υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

θ) ανάγκες του φορέα και των εξυπηρετούμενων ανηλίκων
υποδοχή

ΝΑΙ

ΟΧΙ

τοποθέτηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

η) άλλο/α, τι;

.....
.....

7.

Αναφέρετε τους λόγους, που σας έχουν κάνει να απορρίψετε κάποιον υποψήφιο εθελοντή/ές;

.....
.....

8.

Ποιες διαδικασίες ακολουθείτε για την απασχόληση εθελοντή/ών;

αρχική αξιολόγηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε

.....
.....

εκπαίδευση/ενημέρωση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε

.....
.....

ένταξη σε πεδίο έργου, υπό εποπτεία

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε

.....
.....

Δ) άλλο, τι;

Περιγράψτε

.....
.....

9.

**Προσφέρετε στους εθελοντές σας εκπαίδευση, ή κάποιου τύπου προετοιμασία, προκειμένου να
ενταχθούν σε πρόγραμμα ή δράση με παιδιά;**

A. Απλή ενημέρωση-ευαισθητοποίηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

B. Εκπαίδευση σε όλους ανεξαιρέτως τους (υποψήφιους) εθελοντές

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Γ. Εκπαίδευση σε ορισμένους από τους (υποψήφιους) εθελοντές

ΝΑΙ

ΟΧΙ

(αιτιολογία:.....)

Ε. Ποιος/οι αναλαμβάνουν την εκπαίδευση των (υποψηφίων) εθελοντών; (π.χ., μέλος/η ΔΣ, υπεύθυνος τμήματος ή προγράμματος, εξειδικευμένος επιστήμονας, παλαιότεροι εθελοντές-μέλη, κ.α.).

Περιγράψτε

Στ. Πόσο διαρκεί η εκπαίδευση ή προετοιμασία των (υποψηφίων) εθελοντών;

Περιγράψτε

Ζ. Τι περιλαμβάνει η εκπαίδευση, ή/και προετοιμασία των (υποψηφίων) εθελοντών:

1. γενικές αρχές & κανόνες, πολιτική & στρατηγική του φορέα, σχετικά με τη διαχείριση, την αντιμετώπιση και το εθελοντικό έργο με:
 - α. τα ίδια τα παιδιά
ΝΑΙ
ΟΧΙ
 - β. τους γονείς των παιδιών
ΝΑΙ
ΟΧΙ
 - γ. τους υπαλλήλους, ή/και το σταθερό προσωπικό
ΝΑΙ
ΟΧΙ
 - δ. τρίτα άτομα ή ομάδες (π.χ., δημοσιογράφοι, επισκέπτες, κ.λπ.)
ΝΑΙ
ΟΧΙ
2. ενημέρωση-ευαισθητοποίηση-εκπαίδευση, σχετικά με το περιεχόμενο της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ (ν.2101/1992), επιμέρους άρθρα της, ή συναφή διακηρυκτικά κείμενα;
ΝΑΙ
ΟΧΙ
3. Άλλο, τι;
.....
.....

10.

Περιγράψτε την εμπειρία του φορέα σας, σχετικά με τις τυχόν δυσκολίες/προβλήματα, που πιθανόν να παρουσιασθούν κατά την υλοποίηση εθελοντικής εργασίας. Μπορείτε να αναφερθείτε και σε συγκεκριμένα παραδείγματα, που μπορεί να ανακύψουν στη συνδιαλλαγή των εμπλεκόμενων μερών:

Α) Εθελοντή/Φορέα (σχετικά με τη στρατηγική & φιλοσοφία του, ως προς την τήρηση αρχών & κανόνων: π.χ., δεν φωνάζουμε στα παιδιά, δεν παραβιάζουμε το απόρρητο, κ.λπ. Επίσης, το συγκεκριμένο πλαίσιο μπορεί να θεωρείται από τον εθελοντή πολύ αυστηρό, πολύ χαλαρό, κ.α.)
.....
.....

Β) Εθελοντή/επαγγελματία υπαλλήλου, ή άλλου σταθερού στελέχους του φορέα (δυσκολία συνεργασίας, παρέμβαση σε επιστημονικό έργο, διαφωνίες, κ.α.)
.....
.....

Γ) Εθελοντή/εξυπηρετούμενου ανήλικου (ψυχρότητα, υπερβολική συναισθηματική σύνδεση, κακοποιητική συμπεριφορά, υποχώρηση σε παράλογες απαιτήσεις κ.α.)
.....
.....

Δ) Εθελοντή/άλλων συνεργαζόμενων εθελοντών
.....
.....

11.

Από ποιον/ους γίνεται η αξιολόγηση του έργου και της συμπεριφοράς του εθελοντή; (π.χ., μέλος/η ΔΣ, υπεύθυνο τμήματος ή προγράμματος, εξειδικευμένο επιστήμονα, παλαιότερους εθελοντές-μέλη, κ.α.). Περιγράψτε:
.....
.....

12.

Η αξιολόγηση του έργου και της συμπεριφοράς του εθελοντή, περιλαμβάνει τις παρακάτω διαστάσεις:

α) αποτελεσματικότητα προσφερόμενου έργου

ΝΑΙ

ΟΧΙ

β) επίπεδο συνεργασίας με τους εμπλεκόμενους

ΝΑΙ

ΟΧΙ

γ) αποδοχή εθελοντή και υπηρεσιών από τον εξυπηρετούμενο ανήλικο

ΝΑΙ

ΟΧΙ

δ) τήρηση κανόνων δεοντολογίας

ΝΑΙ

ΟΧΙ

ε) τήρηση αρχών, πολιτικής και στρατηγικής του φορέα

ΝΑΙ

ΟΧΙ

στ) άλλο, τι; περιγράψτε:

.....
.....

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου! Επίσης, είναι ιδιαίτερα χρήσιμα τυχόν σχόλια, παρατηρήσεις, ή επιμέρους αναφορές σας σε εξειδικευμένες περιπτώσεις, συνθήκες, ή ομάδες, καθώς και η ενημέρωση για υφιστάμενο βιβλιογραφικό υλικό, ή διαδικτυακές συνδέσεις/links συναφείς με το θέμα μας.

Δράση «Εθελοντισμός και Δικαιώματα του Παιδιού»

Ερωτηματολόγιο για εθελοντές φορέα, υπηρεσίας, οργάνωσης, ή ΜΚΟ

Ερωτηματολόγιο

Προσωπικά στοιχεία

Επωνυμία φορέα, που προσφέρετε τις εθελοντικές υπηρεσίες σας:

Όνομα εθελοντή (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ)/ (αριθμός τόμων που το δήλωσαν):

Αν δεν καταγράψετε το όνομά σας, συμπληρώστε το φύλο σας:

Άνδρας

Γυναίκα

Ηλικία ομάδα(πόσοι από κάθε υπο-ομάδα):

12-18

21-35

36-45

46-55

56-70

71-άνω

Ιδιότητα εθελοντή (π.χ., συνταξιούχος, εκπαιδευτικός, φοιτητής, άεργος, κ.λπ.):

Πλαίσιο-πεδίο εργασίας εθελοντή:

1.

Για πόσο χρονικό διάστημα προσφέρετε εθελοντική εργασία στον φορέα αυτό;

2.

Έχετε εργαστεί εθελοντικά και σε άλλους φορείς ;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, σε ποιους και ποια ήταν οι εξυπηρετούμενη ομάδα πολιτών; (π.χ., παιδιά, έφηβοι, ΑμεΑ, άτομα τρίτης ηλικίας, κ.λπ.). Περιγράψτε (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ)

3.

Η μέχρι τώρα εθελοντική σας εμπειρία και προσφορά, αφορά κάποιο ειδικό πεδίο δράσης;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε, βάσει των προτεινόμενων επιλογών:

κλειστή περίθαλψη ανηλίκων (διευκρινήστε)

ανοιχτή περίθαλψη ανηλίκων (διευκρινήστε)

φύλαξη παιδιών (π.χ., βρεφονηπιακοί σταθμοί, κέντρα νεότητας κ.λπ.)

παιδιά με αναπηρία (διευκρινήστε, π.χ., κώφωση, αυτισμός, κ.λπ.)

πλαίσια φροντίδας παιδιών προς αναδοχή ή υιοθεσία (διευκρινήστε)

τηλεφωνικές γραμμές, πληροφόρησης, καθοδήγησης, υποστήριξης, παρέμβασης/αντιμετώπισης (διευκρινήστε το είδος της τηλ. γραμμής)

.....
.....
εκπαιδευτικά πλαίσια, ή πλαίσια προσχολικής απασχόλησης (διευκρινήστε)

.....
.....
πλαίσια άθλησης, ή δημιουργικής απασχόλησης (διευκρινήστε)

.....
.....
προγράμματα ή δράσεις κοινωνικο-προνοιακών παροχών (διευκρινήστε, π.χ. σισίτια, χορηγίες, εκστρατείες ενημέρωσης-ευαισθητοποίησης κ.λπ.)

.....
.....
παιδιά ομάδων υψηλού κινδύνου (ευάλωτων, ή μειονοτικών, π.χ., Ρομά, απροστάτευτα, κακοποιημένα, κ.λπ.), Αναφέρετε αναλυτικά:

.....
.....
Άλλο, τι;

.....
.....
4.

Περιγράψτε αναλυτικά την εργασία που προσφέρετε εθελοντικά στο φορέα (π.χ., βοηθώ στη μεταφορά παιδιών από τμήμα σε τμήμα, μαγειρεύω, παίζω μουσική στα διαλείμματα, κάνω νευρολογικές εξετάσεις, πλένω τα νήπια, βοηθώ στη γραμματεία 2 ώρες την εβδομάδα, απαντώ στην τηλεφωνική γραμμή βοήθειας, κ.λπ.)

.....
.....
5.

Η εργασία που προσφέρετε εθελοντικά έχει σχέση με το επάγγελμά σας;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Σε περίπτωση που έχετε επιστημονική ιδιότητα ή επάγγελμα σχετικό με το αντικείμενο εθελοντισμού που επιλέξατε, πιστεύετε ότι αυτό επηρεάζει θετικά ή αρνητικά την άσκηση της εθελοντικής εργασίας σας;

Πιστεύω ότι με διευκολύνει

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, γιατί;

.....
.....
Αντιμετωπίζω κάποιες δυσκολίες

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, παρακαλούμε περιγράψτε ποιες:

.....
.....
Δεν πιστεύω ότι υπάρχει σύνδεση μεταξύ των δύο ρόλων μου

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Άλλο τι; Παρακαλούμε περιγράψτε

.....
.....
6.

Ποιοι λόγοι σας έκαναν να επιλέξετε το φορέα, στον οποίο προσφέρετε εργασία σήμερα; (π.χ., με συγκινεί το έργο που επιτελεί, μου ταιριάζει το πλαίσιο, είναι κοντά στο σπίτι ή την εργασία μου, επικοινωνώ με άλλους εθελοντές, κ.λπ.)

.....
.....
7.

Ποιες διαδικασίες ακολουθήθηκαν από το φορέα για την έγκριση της εθελοντικής σας απασχόλησης, και την τοποθέτησή σας στο συγκεκριμένο πεδίο προσφοράς έργου, όπου συμμετέχετε;

αρχική αξιολόγηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε (από ποιον/ους: π.χ., μέλος/η ΔΣ, υπεύθυνο τμήματος ή προγράμματος, εξειδικευμένο επιστήμονα, παλαιότερους εθελοντές-μέλη, κα.)

.....

εκπαίδευση/ενημέρωση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε (από ποιον/ους: π.χ., μέλος/η ΔΣ, υπεύθυνο τμήματος ή προγράμματος, εξειδικευμένο επιστήμονα, παλαιότερους εθελοντές-μέλη, κα.)

.....

ένταξη σε πεδίο έργου, υπό εποπτεία

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ναι, περιγράψτε (από ποιον/ους: π.χ., μέλος/η ΔΣ, υπεύθυνο τμήματος ή προγράμματος, εξειδικευμένο επιστήμονα, παλαιότερους εθελοντές-μέλη, κα.)

.....

Δ) άλλο, τι;

Περιγράψτε

.....

8.

Εάν έρχεστε σε επαφή με τους εξυπηρετούμενους ανηλίκους στο φορέα, σας έγινε κάποια σχετική εκπαίδευση ή άλλη συναφής προετοιμασία, πριν ή κατά τη διάρκεια της ένταξής σας στο πρόγραμμα ή τη δραστηριότητα;

Α. Απλή ενημέρωση-ευαισθητοποίηση

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Β. Εκπαίδευση σε όλους ανεξαιρέτως τους (υποψήφιους) εθελοντές

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Γ. Εκπαίδευση σε ορισμένους από τους (υποψήφιους) εθελοντές

ΝΑΙ

ΟΧΙ

(αιτιολογία:.....)

Ε. Ποιος/οι αναλαμβάνουν την εκπαίδευση των (υποψηφίων) εθελοντών; (π.χ., μέλος/η ΔΣ, υπεύθυνος τμήματος ή προγράμματος, εξειδικευμένος επιστήμονας, παλαιότεροι εθελοντές-μέλη, κ.α.).

Περιγράψτε

Στ. Πόσο διαρκεί η εκπαίδευση ή προετοιμασία των (υποψηφίων) εθελοντών;

Περιγράψτε

Ζ. Τι περιλαμβάνει η εκπαίδευση, ή/και προετοιμασία των (υποψηφίων) εθελοντών:

1. γενικές αρχές & κανόνες, πολιτική & στρατηγική του φορέα, σχετικά με τη διαχείριση, την αντιμετώπιση ακι το εθελοντικό έργο με:

α. τα ίδια τα παιδιά

ΝΑΙ

ΟΧΙ

β. τους γονείς των παιδιών

ΝΑΙ

ΟΧΙ

γ. τους υπαλλήλους, ή/και το σταθερό προσωπικό

ΝΑΙ

ΟΧΙ

δ. τρίτα άτομα ή ομάδες (π.χ., δημοσιογράφοι, επισκέπτες, κ.λπ.)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

3. ενημέρωση-ευαισθητοποίηση-εκπαίδευση, σχετικά με το περιεχόμενο της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού του ΟΗΕ (ν.2101/1992), επιμέρους άρθρα της, ή άλλα συναφή διακηρυκτικά κείμενα;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν απαντήσατε ναι, παρακαλούμε αναφέρετε:

- ♦ Εάν ενημερωθήκατε/εκπαιδευθήκατε από τους επαγγελματίες πάνω σε συγκεκριμένα πεδία εφαρμογής της ΔΣΔΠ, όσον αφορά στην οργάνωση ή/και λειτουργία του φορέα

ΝΑΙ

ΟΧΙ

- ♦ Εάν σας παρέχετε συμβουλευτική καθοδήγηση από τους επαγγελματίες, σχετικά με τον τρόπο και το βαθμό υιοθέτησης των επιμέρους άρθρων του περιεχομένου της ΔΣΔΠ σε συγκεκριμένα πεδία της εθελοντικής σας εργασίας προς τα παιδιά

ΝΑΙ

ΟΧΙ

- ♦ Εάν σας παρέχετε εποπτεία από εξειδικευμένους επαγγελματίες του φορέα ή εξωτερικούς συνεργάτες, σχετικά με τον τρόπο και το βαθμό υιοθέτησης των επιμέρους άρθρων του περιεχομένου της ΔΣΔΠ σε συγκεκριμένα πεδία της εθελοντικής σας εργασίας προς τα παιδιά

ΝΑΙ

ΟΧΙ

- ♦ Σε ποια επιμέρους άρθρα, ή θεματικές της ΔΣΔΠ αναφέρεται η παραπάνω εκπαίδευση, ενημέρωση, συμβουλευτική καθοδήγηση ή/και εποπτεία; Παρακαλώ περιγράψτε:

.....
.....
.....

Άλλο, τι; Περιγράψτε

.....
.....
.....

9.

Περιγράψτε από την εμπειρία σας στο φορέα, τις τυχόν δυσκολίες/προβλήματα, που παρουσιάστηκαν, ή πιθανόν να παρουσιασθούν κατά την υλοποίηση της εθελοντικής εργασίας σας. Μπορείτε να αναφερθείτε και σε συγκεκριμένα παραδείγματα, που ήδη εκδηλώθηκαν, ή μπορεί να εμφανισθούν στη συνδιαλλαγή σας με τα υπόλοιπα εμπλεκόμενα μέρη (διοίκηση, προσωπικό φορέα, άλλοι εθελοντές, εξυπηρετούμενοι ανήλικοι):

Α) Εθελοντή/Φορέα (σχετικά με τη στρατηγική & φιλοσοφία του, ως προς την τήρηση αρχών & κανόνων: π.χ., δεν φωνάζουμε στα παιδιά, δεν παραβιάζουμε το απόρρητο, κ.λπ. Επίσης, το συγκεκριμένο πλαίσιο μπορεί να θεωρείται από τον εθελοντή πολύ αυστηρό, πολύ χαλαρό, να τίθενται ζητήματα χρονικών περιορισμών στην επαφή του με τα εξυπηρετούμενα παιδιά, για την αποφυγή δημιουργίας «δεσμού», κ.α.)

.....

Β) Εθελοντή/επαγγελματία υπαλλήλου, ή άλλου σταθερού στελέχους του φορέα (δυσκολία συνεργασίας, παρέμβαση σε επιστημονικό έργο, διαφωνίες, κ.α.)

.....

Γ) Εθελοντή/εξυπηρετούμενου ανήλικου (ψυχρότητα, υπερβολική συναισθηματική σύνδεση, κακοποιητική συμπεριφορά, υποχώρηση σε παράλογες απαιτήσεις κ.α.)

.....

Ε) Εθελοντή/άλλων συνεργαζόμενων εθελοντών

.....

10.

Θα είχατε να προτείνετε κάτι, που πιστεύετε ότι θα συνέβαλε στην προσωπική ικανοποίηση και θα βοηθούσε στην καλύτερη απόδοσή σας, σε σχέση με την εθελοντική προσφορά σας; (π.χ., τακτικά ενημερωτικά σεμινάρια, υποστηρικτική εργασία ομάδας, ομάδες αυτοαξιολόγησης, κ.α.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου! Επίσης, είναι ιδιαίτερα χρήσιμα τυχόν σχόλια, παρατηρήσεις, ή επιμέρους αναφορές σας σε εξειδικευμένες περιπτώσεις, συνθήκες, ή ομάδες, καθώς και η ενημέρωση για υφιστάμενο βιβλιογραφικό υλικό, ή διαδικτυακές συνδέσεις/links συναφείς με το θέμα μας.