

ΚΑΝΟΝΕΣ ΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

- ✚ Ο καθένας μπορεί να δικαιολογηθεί
- ✚ Σεβόμαστε τους διαφορετικούς
- ✚ Σεβόμαστε ο ένας τον άλλο
- ✚ Μιλάει ο καθένας για τον εαυτό του
- ✚ Παραδεχόμαστε αυτά που έχουν ειπωθεί
- ✚ Αυτά που έχουν ακουστεί μένουν μέσα στην ομάδα
- ✚ Τηρούμε τους κανόνες και τις προθεσμίες
- ✚ Μιλάμε ήρεμα, δεν φωνάζουμε

Εξαιρέσεις

Οι διαμεσολαβητές θα ενημερώσουν τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για το περιεχόμενο των συναντήσεων

Συμβόλαιο

Ο,η, οι.....

Και ο, η, οι.....

συναντηθήκαμε την 2011 στην αίθουσα
διαμεσολάβησης παρουσία των

.....

Ενημερωθήκαμε από τους μεσολαβητές πριν ξεκινήσει η διαδικασία για τους κανόνες και τις εξαιρέσεις.

.....
.....
.....
.....

Θα ξανασυναντηθούμε στις20 για να συζητήσουμε κατά πόσο τηρήθηκαν αυτά που έχουν συμφωνηθεί

Οι μεσολαβητές

Όνομα	Υπογραφή	Όνομα	Υπογραφή
.....
.....
.....
.....
.....

Ο υπεύθυνος καθηγητής

Αγαπητοί γονείς,
Στο σχολείο μας πρόκειται να υλοποιηθεί πρόγραμμα αγωγής υγείας με τον τίτλο «Η σχολική διαμεσολάβηση ως τρόπος ειρηνικής επίλυσης διαφορών στο σχολείο»
Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την ενημέρωση των μαθητών για το θέμα του σχολικού εκφοβισμού και τα δικαιώματά τους αλλά και την εκπαίδευσή τους ώστε να αναλάβουν ενεργό ρόλο «διαμεσολαβητή» για την επίλυση διαφορών μεταξύ των συμμαθητών τους.
Σκοπός είναι η μείωση της σχολικής βίας σε όλες τις μορφές της.
Απευθύνεται σε παιδιά της Β΄ γυμνασίου και μέσα από μία σειρά συναντήσεων και με δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για αυτή την ηλικία τους δίνει τη δυνατότητα να διερευνήσουν στάσεις και αντιλήψεις γύρω από το θέμα της βίας στο σχολείο.
Πιο αναλυτικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα ασχοληθούμε με τα παρακάτω θέματα:

- Ο ρόλος του θύματος, του θύτη, του παρατηρητή
- Ενεργητική ακρόαση

- Ενσυναίσθηση – αποδοχή του εαυτού και των άλλων
- Αναγνώριση συναισθημάτων
- Αντιμετώπιση - παραμερισμός θυμού
- Επίλυση προβλημάτων, λήψη αποφάσεων
- Το πρωτόκολλο της διαμεσολάβησης

Υπεύθυνοι καθηγητές θα είναι ο κ. Σιωππίδης Παναγιώτης και η κ.Καρυπίδου Όλγα.

Οι συναντήσεις θα γίνονται κάθε Τρίτη την 7^η και 8^η ώρα (1 15 – 2.45) στο χώρο του σχολείου.

Για οποιοδήποτε προβληματισμό ή επιπλέον διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνήσετε με τους αρμόδιους καθηγητές.

Είναι σημαντικό να παροτρύνετε τα παιδιά σας να συμμετέχουν

Με εκτίμηση

Η διευθύντρια του 3^{ου} Γυμνασίου Νεάπολης

Μουτσιάκη Γεωργία

Ο/Η.....κηδεμόνας

του μαθητή/της

μαθήτριας..... του Β1/Β2 έλαβα

γνώση για το περιεχόμενο

του προγράμματος και τις ώρες διεξαγωγής και επιτρέπω στο παιδί μου να λάβει μέρος.

Υπογραφή

.....

Τι είναι διαμεσολάβηση;

Η διαμεσολάβηση είναι ένας εναλλακτικός τρόπος επίλυσης μιας σύγκρουσης. Ο θεσμός του μαθητή-διαμεσολαβητή άρχισε να εφαρμόζεται ήδη με επιτυχία σε σχολεία των Η.Π.Α. και της Ευρώπης και πιλοτικά στη χώρα μας. (Στο σχολείο μας από τη χρονιά 2010-2011).

Τι κάνει ένας μεσολαβητής;

Ο διαμεσολαβητής αφού εκπαιδευτεί πρώτα, παρεμβαίνει σε συγκρούσεις μεταξύ των συμμαθητών του ως ρυθμιστής για να τους βοηθήσει να καταλήξουν σε φιλική συνεννόηση και λύση:

- Βοηθά τους εμπλεκόμενους να βρουν κατάλληλο χώρο, χρόνο και τρόπο ώστε να επικοινωνήσουν μεταξύ τους
- Ακούει και βοηθά να ακούσουν και να καταλάβουν ο ένας τον άλλο χρησιμοποιώντας τεχνικές επικοινωνίας

- Δεν δίνει λύσεις, δεν δικάζει, δεν ψυχαναλύει, δεν είναι γιατρός, ούτε αστυνόμος, δάσκαλος ή σωτήρας.
- Βοηθά να βρουν οι αντιμαχόμενοι μια λύση που να τους ταιριάζει και στην οποία κανένας δεν θα είναι χαμένος αλλά και οι δύο αμοιβαία κερδισμένοι.

Τι προσόντα πρέπει να έχει;

Ο διαμεσολαβητής θα πρέπει να είναι επικοινωνιακός, αντικειμενικός, εχέμυθος, αμερόληπτος, δημοφιλής, εκπαιδευμένος, χαμηλών τόνων, ευήκοος.

Τι κερδίζει ο ίδιος;

- Μαθαίνει να συναισθάνεται
- Να ζητά πληροφορίες
- Να δείχνει ενδιαφέρον
- Να δείχνει κατανόηση
- Να αφήνει τους άλλους να τελειώνουν την ομιλία τους
- Μαθαίνει να είναι υπεύθυνος

Τι προϋποθέσεις υπάρχουν;

- Να επιθυμεί ο ίδιος ο μαθητής να αναλάβει το ρόλο του μεσολαβητή.
Κανένας δεν θα υποχρεωθεί να κάνει κάτι που δεν θέλει
- Να τον προτείνουν οι συμμαθητές του ως κατάλληλο για το ρόλο του μεσολαβητή.
- Οι υπόλοιποι μαθητές της ομάδας, που δεν θα είναι μεσολαβητές, θα είναι στην ομάδα υποστήριξης (θα ετοιμάσουν το έντυπο υλικό, θα ενημερώσουν τους μαθητές του σχολείου για το πρόγραμμα κ.α.)