

ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ

1^ο Ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο αυτό δόθηκε στο τέλος της χρονιάς 2011-2012 και απαντήθηκε από 11 παιδιά που συμμετείχαν στην ομάδα των Ομότιμων Διαμεσολαβητών του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπροπύργου

Είσαι ευχαριστημένος/η

α) από τη λειτουργία της ομάδας και τα αποτελέσματά της;
Καθόλου 0 Λίγο 1 Αρκετά 5 Πολύ 9 Πάρα πολύ 5

β) από τη δική σου συμμετοχή σε αυτήν;

Καθόλου 1 Λίγο 5 Αρκετά 5 Πολύ 6 Πάρα πολύ 3

γ) από τις συντονίστριες;

Καθόλου 0 Λίγο 0 Αρκετά 5 Πολύ 4 Πάρα πολύ 11

Έκανες διαμεσολάβηση; 11 ΝΑΙ

9 ΟΧΙ

Νομίζεις ότι:

α) ήσουν ουδέτερος;

Ναι 9

Όχι 2

β) άκουγες με ενδιαφέρον;

Ναι 11

Όχι

γ) ήσουν φιλικός και με τους δύο;

Ναι 8

Όχι 3

δ) είπες σε άλλους αυτά που ειπώθηκαν;

Ναι 1

Όχι 10

ε) νομίζεις ότι κέρδισες την εμπιστοσύνη των συμμαθητών σου;

Ναι 11

Όχι

Η συμμετοχή σου στην ομάδα σε βοήθησε να αλλάξεις τη συμπεριφορά σου μέσα και έξω από το σχολείο;

- Με βοήθησε να σκέφτομαι πιο λογικά και να καταλαβαίνω τους γύρω μου και να βοηθήσω κάποιον πιο εύκολα στο πρόβλημά του
- Ναι, πολύ

- Όχι, έτσι είμαι κι έτσι θα μείνω. Δηλαδή εγώ είμαι καλή στους μεσολαβητές. Έξω κάνω τη χαζή, αλλά κατά βάθος είμαι καλό κορίτσι
- Ναι, με βοήθησε να είμαι πιο κοινωνική
- Με βοήθησε να συγκρατήσω τα νεύρα μου και να μπορώ να λύνω το πρόβλημά μου με το να μιλάω με τον άλλον και όχι με το ξύλο
- Ναι, πάρα πολύ, έχω ωριμάσει, δεν τσακώνομαι με το παραμικρό
- Φυσικά και ναι. Τώρα έχω μάθει να ακούω τους άλλους, να ελέγχω τα νεύρα μου και να λύνω τα προβλήματά μου με διάλογο
- Ναι, με βοήθησε πάρα πολύ και έξω από την ομάδα, γιατί έμαθα σε τσακωμούς να μιλάω με λόγια και χωρίς βία
- Αρκετά, γιατί πλέον προσπαθώ να αντιμετωπίζω τα πράγματα πιο ψύχραιμα και να μη με καταβάλει ο θυμός
- Με βοήθησε πολύ, γιατί μπορώ να κρατήσω την ψυχραιμία μου όταν νευριάζω
- Ναι, με βοήθησε πάρα πολύ
- Ναι, και τα έχει καταφέρει
- Ναι, πάρα πολύ άλλαξα και μέσα και έξω από το σχολείο
- Πολλές φορές με άλλαξε, γιατί εγώ παλιά δε συγκρατούσα τα νεύρα μου. Τώρα που γνώρισα αυτή την ομάδα τα συγκρατώ
- Λίγο, αλλά όσο πάει αλλάζω και πιο πολύ
- Πάρα πολύ. Ξεκίνησα να βλέπω τη διαμεσολάβηση ως εμπλεκόμενος με πιο πολύ ενδιαφέρον
- Με βοήθησε πάρα πολύ, γιατί έμαθα να ακούω με προσοχή όταν κάποιος μιλάει
- Ναι με έχει βοηθήσει πάρα πολύ
- Με βοήθησε πάρα πολύ, γιατί μέσα στο σχολείο, πριν μπω στην ομάδα, άμα με πείραζε ένα παιδί, νευρίαζα με τη μία. Τώρα συγκρατώ τα νεύρα μου και έτσι έχω γίνει λιγότερο επιθετικός απέναντι στα παιδιά.

Η διαμεσολάβηση κατά τη γνώμη σου βοήθησε στη μείωση της βίας μεταξύ μαθητών και στη βελτίωση των σχέσεων;

Καθόλου0 Λίγο0 Αρκετά7 Πολύ9 Πάρα πολύ4

Τι άλλο θα είχες να πεις; (Τι σου άρεσε και τι όχι, παράπονα, προτάσεις, σκέψεις, συναισθήματα)

- Παράπονα δεν μπορώ να έχω, γιατί οι συντονίστριες είναι καταπληκτικές. Τα συναισθήματα είναι υπέροχα, γιατί μέσα λύνεις προβλήματα δικά σου και των γύρω σου. Προτάσεις υπάρχουν πολλές και οι περισσότερες εκτελούνται κιόλας.
- Πρέπει να συνεχίσει την καλή δουλειά και να ακούμε λίγο παραπάνω τις συντονίστριες
- Εμένα μου αρέσει που συνεργαζόμαστε όλη η ομάδα και που παίζουμε παιχνίδια και που έρχονται άλλα σχολεία και συνεργαζόμαστε σαν μία ομάδα. Δεν μου αρέσει όταν μιλάνε όλοι μαζί χωρίς να έχουνε πάρει το λόγο. Εγώ πιο πολύ θυμώνω όταν μιλάνε μεταξύ τους και δεν ακούνε τι λένε οι άλλοι.
- Μου αρέσει που παίζουμε παιχνίδια, αλλά και συζητάμε για σοβαρά θέματα, αλλά δεν μου αρέσει που μιλάνε όταν μιλάει κάποιος άλλος και δεν τον ακούνε . Μιλάνε πολλοί μαζί και γίνεται ένα χάος. Στους μεσολαβητές, νιώθω χαρά, χαλαρώνω, αν και είμαι κουρασμένη.
- Μέσα στην ομάδα μου αρέσουν που κάνουμε όταν ξεκινάμε και όταν τελειώνουμε, οι συζητήσεις για θέματα που αφορούν την ομάδα, οι ζωγραφιές που κάναμε για κάθε τμήμα. Πιστεύω πως είναι πιο καλά που καθόμαστε σε κύκλο, γιατί έτσι το ένα παιδί μπορεί να δει το άλλο. Δεν μου αρέσει όταν τα παιδιά μιλάνε όλα μαζί, γιατί κάποιες φορές φεύγεις με πονοκέφαλο.
- Μου αρέσει που κάνουμε παιχνίδια, αλλά το παράπονό μου είναι που δεν κάνουμε περισσότερα
- Έχω να πω ότι αυτό που κάνουμε εμείς να συνεχιστεί και στο μέλλον με άλλα παιδιά και να το κάνουν και άλλα σχολεία αυτό. Μου αρέσει να παίζουμε παιχνίδια, να κάνω διαμεσολαβήσεις, γιατί μου αρέσει να τους βοηθάω να λύνουν το πρόβλημά τους. Δεν μου άρεσε που μερικές

φορές κάναμε ό,τι θέλαμε και δεν ακούγαμε τις καθηγήτριές μας.

- Η ομάδα μου άρεσε πάρα πολύ αυτά τα δύο χρόνια που είμαι και θα ήθελα να συνεχιστεί αυτό το πρόγραμμα, γιατί πιστεύω ότι βοηθάει πάρα πολύ τα παιδιά
- Μου άρεσε πολύ ο τρόπος που αντιμετώπιζαν οι συντονίστριες την μερικές φορές απρεπή συμπεριφορά μας. Το δέσιμο που είχαν τα παιδιά μεταξύ τους. Πάντα όταν έπρεπε τα παιδιά βγάζαμε ασπροπρόσωπες τις συντονίστριές μας για την προσπάθεια που είχαν καταβάλει σ'εμάς.
- Μου αρέσει αυτή η ομάδα και δεν θέλω να φύγω, αλλά μεγαλώνω και πηγαίνω σε μεγαλύτερη τάξη. Νιώθω χαρά όταν είμαι μέσα στην ομάδα.
- Μου άρεσε και του χρόνου νομίζω θα είναι πιο ωραία
- Δεν έχω κανένα παράπονο
- Ότι μου αρέσει πολύ η ομάδα των μεσολαβητών και θα ήθελα να είμαι μεσολαβητής για πάντα και όταν πάω στο Λύκειο
- Μου τη δίνει που ένα άτομο από την ομάδα λέει διάφορες βλακείες και παραπονιέται, γιατί αν δεν την πάρουν κάπου αρχίζει και βρίζει και εμένα μου τη δίνει
- Από την ομάδα έχω μάθει πολλά, με έχει βοηθήσει να μην τσακώνομαι. Αν έχω πρόβλημα να το λύνω με συζήτηση.
- Μου αρέσει όταν μιλάμε και κάνουμε αστεία, που λύνουμε προβλήματα των άλλων, αλλά έχω ένα παράπονο, όταν χάνουμε τσάμπα την ώρα με φωνές και γέλια. Έχω πολλές σκέψεις την ώρα αυτή, αλλά δεν τις λέω. Περνάω πολύ ωραία και είμαι χαρούμενος που είμαι στην ομάδα.

2^ο Ερωτηματολόγιο

Απαντήθηκε από τα μέλη της ομάδας των Ομότιμων Μεσολαβητών στο τέλος της σχολικής χρονιάς 2011-2012

**ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΜΟΤΙΜΟΥΣ ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ
του 2^{ου} Γυμνασίου Ασπρούργου 2011-2012**

Α ισθάνθηκα ...

- Ικανοποίηση από τον εαυτό μου
- Χαρά που έκανα διαμεσολάβηση
- Περήφανη
- Ωραία!
- Ωραία όταν παίζαμε και συζητούσαμε
- Άνετα μέσα στην ομάδα
- Αισιοδοξία
- Περηφάνεια με την επιτυχία της ομάδας μας
- Μεγάλη χαρά που γνώρισα καινούριους φίλους που δεν τους ήξερα
- Ότι δεν ανήκω εδώ
- Πού ωραία μαζί τους
- Χαρούμενη και ασφαλής με τους άλλους
- Χαλαρός
- Πού ωραία όταν μπήκα στην ομάδα των μεσολαβητών
- Ότι όλα μέσα μου άλλαξαν, δηλ. στους μεσολαβητές
- Ότι όλα μπαίνουν στη θέση τους
- Εμπιστοσύνη
- Όμορφα, γιατί όλοι μέσα κάναμε μια ωραία και σοβαρή δουλειά και εμείς και οι συντονίστριές μας.
- Πολύ όμορφα που μπήκα στην ομάδα

Σ κέφτηκα πως ...

- Δεν θα τα κατάφερα γιατί ήταν η πρώτη φορά
- Θα είναι καλό να μπαίνουν κι άλλα παιδιά
- Θα ήταν ωραία αυτό που κάναμε να βοηθήσουν και να συμμετέχουν και άλλα σχολεία
- Αν δεν υπήρχαν οι μεσολαβητές στο σχολείο θα γινόταν χαμός, θα τσακωνόντουσαν με ξύλο
- Αν δεν υπήρχαν οι μεσολαβητές, θα υπήρχε πιο πολύ βία
- Δεν θα τα καταφέρω στους μεσολαβητές
- Θα τα καταφέρω
- Θα τα περάσουμε τέλεια και ότι θα μειώσουμε τη βία στο σχολείο μας
- Αυτή η ομάδα όταν δεν είχα μπει ακόμα, νόμιζα κάτι άσχετο, αλλά όταν μπήκα, μου άρεσε πολύ
- Πως βοηθούσα τους συμμαθητές μου
- Πως μπορούμε να κάνουμε περισσότερα
- Αν κάποιο παιδί φύγει από τους μεσολαβητές, πρέπει να έρθει και να μας πει το λόγο
- Δεν ήταν ωραία όταν τσακωνόμαστε ο ένας με τον άλλον
- Θα λειτουργήσω

- Θα τα καταφέρω
- Θα με κρίνανε για τη διαμεσολάβησή μου

Προσπάθησα να ...

- Είμαι ουδέτερη
- Να δώσω τον καλύτερό μου εαυτό
- Να βοηθήσω στα προβλήματα των άλλων και πολλές φορές τα κατάφερα μέσα στο σχολείο και εκτός διαμεσολάβησης
- Να γίνω καλύτερος
- Να είμαι όσο πιο καλή μεσολαβήτρια
- Να ηρεμήσω τα παιδιά που μιλάγανε και που γελάγανε μεταξύ τους
- Να μην πάρω το μέρος κανενός
- Να γίνω ο καλύτερος μεσολαβητής και μαθητής
- Να μπω στο ρόλο του μεσολαβητή
- Να γίνω καλός άνθρωπος
- Να είμαι όσο πιο αντικειμενική μπορώ
- Να ενταχθώ μέσα στην ομάδα
- Να μη τσακωθώ καθόλου με τους άλλους
- Να συγχωρήσω άλλα άτομα
- Να τα καταφέρω

Πισκάρησα όταν ...

- Είπα τη γνώμη μου
- Μου λέγανε να κάνω μια σκηνή
- Όταν μίλησα μέσα στην ομάδα για ένα θέμα επειδή πίστευα ότι ήταν χαζό, και τελικά το πήραν σοβαρά, γιατί ήταν σωστό αυτό που είπα
- Όταν νευρίασα
- Σηκώθηκα να πω κάτι, ενώ πίστευα ότι θα γελάσουν οι άλλοι
- Όταν μου είπαν να πω κάτι για τη διαμεσολάβηση, αλλά εγώ νόμιζα ότι θα πω κάτι και τα παιδιά θα γελάσουν
- Προσπάθησα να τους χωρίσω
- Χώρισα από τον τσακωμό μια φίλη μου με κίνδυνο της ζωής μου
- Τη ζωή μου όταν κατά λάθος με χτύπησαν

- Τσακώθηκα να δω τι είναι αυτή η ομάδα
- Ήμουν διαμεσολαβήτρια στον τσακωμό μιας φίλης μου
- Βρέθηκα σε δύσκολη θέση
- Έκανα τη συμφωνία
- Έκανα διαμεσολάβηση

Οργίστηκα όταν ...

- Τσακωνόντουσαν μπροστά μου
- Φώναζαν τα παιδιά
- Μίλησαν μέσα στην ομάδα άσχημα χωρίς να το θέλουν και έγινε τσακωμός, αλλά μετά το έλυσα μόνος μου χωρίς φασαρία
- Κανείς δε μου έδινε σημασία
- Φώναζαν και δεν σταματούσαν να μιλάνε
- Μίλαγα εγώ και τα παιδιά δεν με άκουγαν
- Διαφωνούσαν μαζί μου
- Δεν με άκουγαν
- Οι εμπλεκόμενοι φωνάζανε και τσακωνόντουσαν
- Εγώ μιλάγα και οι άλλοι μιλάγανε μεταξύ τους
- Τα παιδιά δε συνεργάζονταν και συμπεριφέρονταν σαν να μην υπήρχαμε και συνεχίζανε τον τσακωμό τους
- Όταν προσβάλανε το φίλο μου
- Όταν μου είπαν κάτι
- Όλοι μιλάγανε και δεν ακούγανε τις συντονίστριες
- Με αμφισβήτησαν
- Πετάχτηκε κάποια στο άσχετο

Παιδεύτηκα πολύ να ...

- Τους ηρεμήσω
- Φτάσω σ' αυτόν το δρόμο
- Μάθω να συγκρατώ τα νεύρα μου
- Προσπαθώ να είμαι όσο πιο χρήσιμη και να μην ενοχλώ
- Να κάνω διαμεσολάβηση στα παιδιά που έχουν τσακωθεί, γιατί έλεγα ότι θα τα πάω χάλια
- Τους τα ξαναβρώ
- Καταφέρω να συμφιλιώσω τα παιδιά
- Να χωρίσω τους εμπλεκόμενους και να τους κάνω φίλους

- Να κάνω διαμεσολάβηση
- Να καταλάβω την αιτία κάποιου τσακωμού
- Κερδίσω την εμπιστοσύνη τους
- Να κάνω τους δύο ανθρώπους να μη μιλάνε στη διαμεσολάβηση

Υ περέβαλα εαυτόν όταν ...

- Υποστήριζα έναν απ τους δύο
- Δεν μου ήταν εύκολο να κάθομαι ήσυχος στην ομάδα
- Τσακώθηκα με μια κοπέλα για ανούσιο λόγο
- Πήρα για πρώτη φορά μέρος σε διαμεσολάβηση (κι άλλος ένας)
- Πήγα να χωρίσω δύο παιδιά
- Ήθελα να φύγω για ένα ηλίθιο θέμα
- Ξανά έγινα φίλη με την ...
- Έκανα διαμεσολάβηση και είχα δικλή μου γνώμη

Ρ ύθμισα ...

- Να είναι σωστά
- Τη συμπεριφορά μου
- Σωστά πιστεύω έναν τσακωμό και δεν έγινε θέμα στην ομάδα, δεν χρειάστηκε
- Την ομάδα όταν γινόταν μπάχαλο
- Τους κανόνες της ομάδας
- Τους τσακωμούς μεταξύ των παιδιών
- Τον θυμό των παιδιών
- Τους τσακωμούς ανάμεσα στους μεσολαβητές
- Την ψυχραιμία μου
- Το πρόγραμμά μου για να πηγαίνω διαμεσολάβηση
- Τα νεύρα μου
- Τον λόγο μου

Γ ύρεψα ...

- Να μάθω την αλήθεια
- Πολλά παιδιά για να τα βάλω σ' αυτή την ομάδα

- Πολλές φορές να βρω ένα σωστό τρόπο για να βοηθήσω τους άλλους και πιστεύω να τα πήγα καλά
- Να γίνω καλύτερος
- Τη συμφιλίωση (κι άλλος ένας)
- Τη διαμεσολάβηση (κι άλλος ένας)
- Βοήθεια
- Κατανόηση

Ο νειρεύτηκα πως ...

- Κάνω σωστή διαμεσολάβηση
- Πως θα ήταν καλό να το έκαναν και άλλα παιδιά
- Θα ήταν πολύ ωραίο αν σε αυτό που κάναμε μας βοηθούσαν άλλα σχολεία και δημιουργήσουν κι αυτά μια δικά τους ομάδα
- Όλα τα σχολεία θα λειτουργούν χωρίς ΒΙΑ
- Κανένα παιδί δεν θα ξανατσακωθεί με βία
- Πως έγινα καλή μεσολαβήτρια
- Δεν μπορούσε κανείς να με ενοχλήσει
- Κάποια μέρα θα σταματήσω τη βία στο σχολείο
- Πολύ καλό για να ήταν πραγματικό
- Είμαι καλός μεσολαβητής
- Πως θα πάει πολύ ψηλά η ομάδα μας
- Έκανα την πρώτη μου διαμεσολάβηση και πως μαζευτήκαμε όλοι οι μεσολαβητές
- Πως ... είμαι στην τηλεόραση. Χα-χα-χα

Υ περασπίστηκα ...

- Και υποστήριξα τον εαυτό μου, γιατί ήταν δύσκολο
- Τον εαυτό μου και άλλα παιδιά
- Πολλές φορές παιδιά που δεν έπρπε και μετά το κατάλαβα και ζήτησα συγγνώμη
- Τον εαυτό μου και την ομάδα
- Τον εαυτό μου όταν κάποιος ήταν εναντίον μου (κι άλλοι δύο)
- Το φίλο μου(κι άλλος ένας)
- Το φίλο μου όταν κινδύνευε
- Τον εαυτό μου, όταν κατηγορήθηκα άδικα

- Κανέναν
- Τα συμφέροντα της ομάδας
- Το δίκιο μου
- Το δίκιο

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ

Κατά τη σχολική χρονιά 2011-2012 στο 2^ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου έγιναν 14 διαμεσολαβήσεις στις οποίες πήραν μέρος 21 παιδιά, από τα οποία 15 αγόρια και 6 κορίτσια. Τις διαμεσολαβήσεις πραγματοποίησαν 13 μεσολαβητές (από τη Β και Γ τάξη) (5 αγόρια και 8 κορίτσια) από τους οποίους, οι 10 συμμετείχαν σε δύο διαμεσολαβήσεις ο καθένας και οι τρεις σε μία. Τα παιδιά της Α συμμετείχαν ως παρατηρητές και δεν έκαναν καμία διαμεσολάβηση.

Ακολουθούν οι απαντήσεις σε ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους διαμεσολαβούμενους το Μάιο του 2012, το οποίο απάντησαν 8 αγόρια και 7 κορίτσια. Τα αγόρια ήταν 2 από την Α' τάξη, 4 από τη Β' και 2 από τη Γ' τάξη. Τα κορίτσια ήταν 3 της Α' τάξης, 2 της Β' και 2 της Γ' τάξης

1. Πόσες φορές πήρες μέρος σε διαμεσολάβηση;

1 αγόρι απάντησε 4 φορές (με διαφορετικά άτομα, συγκεκριμένα με 4 κορίτσια και 1 αγόρι), 4 αγόρια από 2 φορές, (με διαφορετικά άτομα), οι υπόλοιποι 10 από 1 φορά

2. Γιατί ζήτησες διαμεσολάβηση;

- | | |
|---|--------------|
| α. Για να ξαναγίνουμε φίλοι με το άλλο παιδί. | Απάντησαν: 5 |
| β. Για να μην ξαναενοχλήσει ο ένας τον άλλο. | Απάντησαν: 6 |
| γ. Για να μην χρησιμοποιήσω βία. | Απάντησαν: 2 |
| δ. Για να μην τιμωρηθώ εγώ. | Απάντησε: 1 |
| ε. Για να μην τιμωρηθεί ο άλλος. | Απάντησαν: 2 |
| στ. Για άλλο λόγο | |
| ➤ Για να σταματήσει να ασχολείται με την κοπέλα μου | |
| ➤ Για να λυθεί το πρόβλημα χωρίς συνέπειες | |

Αν απαντήσατε το ε, γιατί δεν θέλατε να τιμωρηθεί ο άλλος;

- | | |
|--|------------------------|
| α. Για να μη χαλάσει η φιλία μας | Απάντησε: 1 |
| β. Για να μη με εκδικηθεί μετά το σχόλασμα | Δεν το απάντησε κανείς |
| γ. Για να μη με λέει «καρφί» | Απάντησε : 1 |

3. Τι αισθάνθηκες κατά τη διάρκεια της διαμεσολάβησης;

- Ένιωθα καλά, γιατί είχα παιδιά να με άκουγαν προσεκτικά
- Αισθάνθηκα χαλαρά και όχι άβολα
- Μου έφυγαν τα νεύρα μου και ηρέμησα πάρα πολύ

- Ότι κάνουνε πολύ καλά τη δουλειά τους, ειδικά ο Αλέξανδρος και ο Βίκτορ.
- Πιστεύω ότι η διαμεσολάβηση βοηθάει και τους δύο εμπλεκόμενους και πως θα ήταν χρήσιμο να γίνει υποχρεωτική.
- Πιστεύω ότι καλό θα ήταν να χρησιμοποιούμε τη διαμεσολάβηση, αν και εγώ προτιμώ να λύνω τα προβλήματά μου μόνος μου.
- Ότι οι διαμεσολαβητές να συνεχίσουν τη δουλειά τους, γιατί βοηθάνε πολύ για τη μείωση της σχολικής βίας
- Εγώ πιστεύω ότι πρέπει να συνεχιστεί η διαμεσολάβηση, γιατί βοηθάει τα παιδιά που τσακώνονται να γίνουν φίλοι. Πιστεύω ότι όταν γίνεται διαμεσολάβηση οι τσακωμένοι να μην κάθονται δίπλα, γιατί έτσι όπως λέει ο καθένας τη γνώμη του μπορεί να θυμώσει ο άλλος και να πιαστούν στα χέρια.