

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΙ

Στο ερωτηματολόγιο των εμπλεκομένων της σχολικής χρονιάς 2010-2011 απάντησαν 16 παιδιά: 6 Αγόρια και 10 κορίτσια. Από αυτά τα 8 ήταν από την Α΄τάξη, τα 6 από τη Β και το 1 από τη Γ΄τάξη.

Τα 11 παιδιά πήραν μέρος από 1 φορά σε διαμεσολάβηση, τα υπόλοιπα 4 από 2 και το ένα 4 φορές

Στην ερώτηση: Γιατί ζήτησες διαμεσολάβηση;

- 4 παιδιά απάντησαν: Για να ξαναγίνουμε φίλοι με το άλλο παιδί
- 11 απάντησαν: Για να μην ξαναενοχλήσει ο ένας τον άλλο
- 2 απάντησαν: Για να μην χρησιμοποιήσω βία
- 5 παιδιά απάντησαν: Για να μην τιμωρηθεί ο άλλος, από τους οποίους οι 2 για να μη χαλάσει η φιλία τους, οι 2 για να αποφύγουν την εκδίκηση και ο ένας γιατί πιστεύει ότι δεν είναι ωραίο να τιμωρηθεί ο άλλος, επειδή έτσι δείχνουμε ανώριμοι.
- Μόνο 1 παιδί απάντησε για να μην τιμωρηθεί ο ίδιος
- 1 απάντησε: Για να μην ξανα συζητηθεί το θέμα από τα παιδιά και κυρίως από τους εμπλεκόμενους

Στην ερώτηση: Τι αισθάνθηκες κατά τη διάρκεια της διαμεσολάβησης κάποιες απαντήσεις ήταν:

- Στεναχωρήθηκα λίγο, αλλά δεν ήθελα να χαλάσει η φιλία μας
- Όταν έγινε η διαμεσολάβηση αισθανόμουν περίεργα, γιατί καθόμουν δίπλα-δίπλα με το παιδί και δεν αισθανόμουν ωραία και ήθελα να ουρλιάξω για να εκτονωθώ
- Αυτό που αισθάνθηκα κατά τη διάρκεια της διαμεσολάβησης ήταν μια πολύ καλή αίσθηση, γιατί μας βοήθησαν να τα ξαναβρούμε
- Αισθάνθηκα άβολα, άγχος και πολλή αδικία
- Φόβο και ότι δεν άντεχα άλλο τα προβλήματα
- Φόβο, ανησυχία για αυτό που θα γίνει
- Ανακούφιση
- Αισθάνθηκα χαρά, γιατί μας βοήθησαν να λύσουμε το πρόβλημά μας
- Αισθάνθηκα πως είχα δίκιο και πως δικαιώθηκα

- Εγώ αισθάνθηκα ασφάλεια, γιατί ήταν και οι μεσολαβητές και έτσι αισθάνθηκα ασφάλεια
- Εμπιστοσύνη, καθώς ήξερα πως ό,τι ειπωθεί εντός της αίθουσας δεν θα βγει έξω
- Αισθάνθηκα πολύ καλά και εμπιστοσύνη στους μεσολαβητές

Στις ερωτήσεις:

α. Ήταν οι μεσολαβητές ουδέτεροι; Απάντησαν: Ναι 12 Όχι 4

δ. Αυτά που ειπώθηκαν κρατήθηκαν μυστικά από τους μεσολαβητές;

Ναι 15 Όχι 1

ε. Κέρδισαν την εμπιστοσύνη σου; Ναι 12 Όχι 2

2 δεν απάντησαν

Στην ερώτηση πως ώς ήταν οι σχέσεις σου με τον αντίπαλο στη συνέχεια

Οι 13 στους 16 απάντησαν ότι δεν ξανατσακώθηκαν.

Οι 3 από τους 13 απάντησαν ότι έγιναν και φίλοι.

Στην ερώτηση: Τι άλλο έχεις να πεις ή να προτείνεις κάποιου απάντησαν:

- Με τον τσακωμό δεν βγαίνει τίποτε. Όμως με τη διαμεσολάβηση βοηθάει να επανέλθουν ξανά κοντά και να μην υπάρχουν προβλήματα. Προτείνω τα παιδιά να μην τσακώνονται, γιατί δε βγαίνει σε καλό.
- Προτιμώ με λόγια παρά με ξύλο, γιατί όταν χτυπάμε κάποιον δείχνουμε ότι είμαστε ανώριμοι. Επίσης δεν καταλαβαίνει τίποτε ο άλλος ή η άλλη. Καλύτερα με λόγια να χτυπήσω (τον άλλον) και όχι με το ξύλο
- Αυτό που προτείνω είναι οι μεσολαβητές να μην είναι φίλοι με τα παιδιά που έχουν τσακωθεί
- Οι μεσολαβητές πρέπει να συνεχίσουν έτσι, καθώς πολλά παιδιά τους εμπιστεύονται.
- Θέλω να προτείνω: «Ρε παιδιά, μη τσακώνεστε, είναι πολύ μεγάλη βλακεία»

ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ

ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΟΜΟΤΙΜΟΥΣ ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΕΣ
του 2^{ου} Γυμνασίου 2010-2011

Α ισθάνθηκα ...
-αμήχανα(Α),

- ενθουσιασμό (Α),
- υπέροχα,
- πολύ σεβασμό,
- σαν ήρωας για τα παιδιά,
- καλοσύνη,
- υπέροχα τη στιγμή που έκανα την πρώτη μου διαμεσολάβηση,
- ασφάλεια, (3)
- ότι υπάρχουν κάποια παιδιά που θέλουν να μας βοηθήσουν,
- σιγουριά, (2)
- πως βοηθούσα τους μαθητές που είχαν πρόβλημα,
- απόλυτη σιγουριά,
- εμπιστοσύνη, (4)
- ισότητα,

Σ κέφτηκα πως ...

- θα έκανα κάτι λάθος στη διαμεσολάβηση(Α),
- μπορώ να βοηθάω τα παιδιά,
- υπάρχει εμπιστοσύνη,
- θα είχε λίγο πλάκα στους μεσολαβητές,
- με βοήθησαν να καταλάβω ότι έφταιγα και εγώ και το άλλο παιδί,
- το πρόγραμμα θα πρέπει να συνεχιστεί παρότι εγώ θα φύγω από το Γυμνάσιο,
- μπορώ και εγώ να βοηθήσω την ομάδα μου,
- ήμουν σε ένα όνειρο,
- θα έρθω πιο κοντά με τους συμμαθητές μου,
- θα μου δώσει η ομάδα ειλικρίνεια και σεβασμό και δε θα λύνω τα προβλήματά μου με τσακωμό,
- θα με βοηθούσε η ομάδα να λύνω τα προβλήματά μου με το διάλογο και πως μπορώ να βοηθήσω και τους άλλους,
- θα ήταν ωραία εμπειρία,
- θα έχω ανθρώπους να με ακούν

Π ροσπάθησα να ...

- κάνω ό,τι μπορώ καλύτερο
- εξηγώ στα παιδιά τη σημασία της λέξεως μεσολαβητές
- βοηθήσω
- είμαι καλός μαθητής

- μπω στους μεσολαβητές
- είμαι πάντα αντικειμενικός και αμερόληπτος και το πέτυχα
- συμφιλιώσω όλα τα παιδιά μεταξύ τους
- είμαι πιο ήρεμη με τους συμμαθητές μου
- είμαι ειλικρινής και να εμπιστευτώ τους συμμαθητές μου
- συνεργαστώ με τα παιδιά
- τηρώ τους κανόνες και να είμαι φίλος με όλα τα παιδιά
- είμαι φίλος με όλους
- είμαι ένας καλός μεσολαβητής
- τους εξηγήσω

Ρ ισκάρησα όταν ...

- ανταγωνίστηκα με κάποια άτομα
- έπαιζα ξύλο
- έπρεπε να κάνω διαμεσολάβηση
- μπλέχτηκα σε ένα καβγά μεταξύ δύο φίλων μου
- εμπιστεύτηκα τα μυστικά μου στους συμμαθητές μου
- ανοίχτηκα σα χαρακτήρας

Ο ργίστηκα όταν ...

- δεν με πίστευαν
- κάποιος με έβρισε (2)
- δεν μπορούσα να βοηθήσω το φίλο μου
- κάποια παιδιά κατηγόρησαν την ομάδα μπροστά μου
- θύμωνα

Π αιδεύτηκα πολύ να ...

- τους κάνω να με πιστέψουν
- κάνω μία διαμεσολάβηση (3)
- γίνω καλός μεσολαβητής
- ολοκληρώσω μία διαμεσολάβηση, η οποία κράτησε δύο ώρες
- κάνω τα παιδιά να καταλάβουν ότι αυτό που κάνω είναι για το καλό τους
- πείσω άτομα να συμφιλιωθούν
- είμαι κατανοητή και να τους σέβομαι όλους, αλλά τα κατάφερα
- ηρεμήσω τον εαυτό μου
- τα εξηγήσω

Υ περέβαλα εαυτόν όταν ...

- μίλησα για τη διαμεσολάβηση στο σταθμό του Σκάι
- μίλησα στους πρωταγωνιστές, γιατί ξεπέρασα έναν από τους φόβους μου

Ρ ύθμισα ...

- κάποια πράγματα στην προσωπική μου ζωή με τους μεσολαβητές
- το χρόνο μου στις διαμεσολαβήσεις

Γ ύρεψα ...

- να βρω κάποιους μεσολαβητές για να κάνω παρέα

Ο νειρεύτηκα πως ...

- θα κάνω περισσότερους φίλους
- θα βοηθώ όλους τους ανθρώπους
- στο μέλλον θα δημιουργηθεί ένα σχολείο ιδανικό, χωρίς φιλονικίες και κυρώσεις

Υ περασπίστηκα ...

- την ομάδα μου (2)απέναντι σε άλλα παιδιά που την κατηγορούσαν
- τον εαυτό μου
- τους φίλους μου
- τις απόψεις μου
- τα παιδιά της ομάδας
- την ομάδα όσο πιο πολύ μπορούσα
- τα δικαιώματά μου

Είσαι ευχαριστημένος/η

α) από τη λειτουργία της ομάδας και τα αποτελέσματά της;

Καθόλου Λίγο 1 Αρκετά 5 Πολύ 6 Πάρα πολύ 8

β) από τη δική σου συμμετοχή σε αυτήν;

Καθόλου Λίγο 2 Αρκετά 8 Πολύ 2 Πάρα πολύ 8

γ) από τις συντονίστριες;

Καθόλου Λίγο 1 Αρκετά 6 Πολύ 6 Πάρα πολύ 5

Πόσες φορές έκανες διαμεσολάβηση; 2,1,2,-,2,3,1,5,1-2,3,1,3,2

Νομίζεις ότι:

α) ήσουν ουδέτερος; Ναι12 Όχι1

β) άκουγες με ενδιαφέρον; Ναι 13 Όχι

γ) ήσουν φιλικός και με τους δύο;Ναι12 Όχι1

δ) είπες σε άλλους αυτά που ειπώθηκαν;

Ναι Όχι13

ε) νομίζεις ότι κέρδισες την εμπιστοσύνη των συμμαθητών σου; Ναι 13 Όχι1 (ένας απάντησε και ναι και όχι)

Η συμμετοχή σου στην ομάδα σε βοήθησε να αλλάξεις τη συμπεριφορά σου μέσα και έξω από το σχολείο;

-ναι (3)

-ναι με βοήθησε, διότι τώρα δεν τσακώνομαι με κανέναν από τους συμμαθητές μου

-ναι, φυσικά, με βοήθησε και με έκανε να σκέφτομαι τα πράγματα λίγο πιο σοβαρά

-ναι, πολύ

-ναι, πιστεύω ότι η συμπεριφορά μου άλλαξε πάρα πολύ προς το καλύτερο

-ναι, σε αρκετές περιπτώσεις που μου έχουν τύχει αντί να το αντιμετωπίσω με τη βία συγκρατήθηκα και έτσι δεν έγιναν μεγαλύτερες φασαρίες

-Ναι, πάρα πολύ, γιατί πριν μπω στην ομάδα τσακωνόμουν συνέχεια, ενώ από τότε που μπήκα στην ομάδα έχουν μειωθεί οι δικοί μου τσακωμοί αλλά και των φίλων μου

-ναι, με βοήθησε να συγκρατώ τα νεύρα μου για λόγους ασφαλείας

-δεν ήμουν στην ομάδα για πολύ χρονικό διάστημα και δεν έχω αισθανθεί καμία διαφορά

-ναι, με βοήθησε. Άλλαξα τρόπο συμπεριφοράς και επιθετικότητα

-ναι, και να καταλάβω πως η βία φέρνει βία

-πολύ

-δεν μπορώ να πω κάτι τέτοιο, διότι είχα ψαχτεί μέσα στον εαυτό μου και ήμουν καλά μαζί μου και πριν από αυτό το πρόγραμμα

-ναι, με βοήθησε αρκετά να μην είμαι βίαη και να τα λύνω όλα με το διάλογο

-με βοήθησε να συγκρατώ τα νεύρα μου και να κάνω φίλους και πολλά άλλα

-ναι, είμαι πιο φιλικός με τα παιδιά γύρω μου

Η διαμεσολάβηση κατά τη γνώμη σου βοήθησε στη μείωση της βίας μεταξύ μαθητών και στη βελτίωση των σχέσεων;

Καθόλου - Λίγο 1 Αρκετά 6 Πολύ 3

Πάρα πολύ 8

Τι άλλο θα είχες να πεις; (Τι σου άρεσε και τι όχι, παράπονα, προτάσεις, σκέψεις, συναισθήματα)

- στην ομάδα των μεσολαβητών μου άρεσει, διότι βοηθάμε παιδιά που έχουν τσακωθεί και ξαναγίνονται φίλοι (2)

-μου άρεσε πάρα πολύ η ομάδα, γιατί μπορούσαμε να συζητήσουμε διάφορα θέματα μαζί και να τα λύσουμε

-μου άρεσει που δεν γίνονται άλλες φασαρίες στο σχολείο, αλλά δεν μου άρεσει που κάποιοι μεσολαβητές δεν είναι αρκετά ουδέτεροι

-οι μεσολαβητές είναι σημαντικό πρόγραμμα για να μειωθούν οι τσακωμοί.

-μου άρεσε που ήρθαν οι κάμερες για να δουν αυτά που κάνουμε. Παραπονέθηκα όμως όταν δε με ρώτησαν κάτι. Και τέλος όταν ήθελα να μπω στους μεσολαβητές σκέφτηκα ότι θα με κοροΐδευαν τα παιδιά, όμως πάλι καλά με δέχτηκαν φιλικά και αυτό μου άρεσε πάρα πολύ. Αισθάνθηκα πολύ ωραία όταν έκανα την πρώτη μου διαμεσολάβηση, γιατί δεν είχα κάνει ποτέ και μου άρεσε πάρα πολύ. Και αν με ξαναπρότειναν, θα ήθελα να πάω με πολύ χαρά και να ακούω τα πάντα χωρίς να πάρω το μέρος κανενός, ακόμα κι αν είναι φίλος ή φίλη μου.

-τίποτε, αλλά έχω μείνει ευχαριστημένη. Βαριέμαι να γράφω.

-που φέτος δεν έκανα διαμεσολάβηση, ενώ δεν είχα κάνει απουσίες και όταν... παίζαμε ένα παιχνίδι εμπιστοσύνης και με

άφησαν. Επίσης όταν μερικά παιδιά της ομάδας σχολίαζαν άσχημα.

-έχω το παράπονο ότι δεν κατάφερα και δεν πρόλαβα να κάνω και εγώ ο ίδιος μια διαμεσολάβηση

-από αυτό έχω μόνο πολύ έντονα συναισθήματα και όμορφα συναισθήματα

-μου αρέσει πολύ όταν τα παιδιά συμφιλιώνονται