

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς 2009-2010 σε όσα παιδιά είχαν πάρει μέρος σε διαμεσολάβηση θέσαμε την παρακάτω ερώτηση και πήραμε τις εξής απαντήσεις:

➤ Τι αισθάνθηκες κατά τη διάρκεια της διαμεσολάβησης;

- Αρκετά χάλια, γιατί οι αντίπαλοί μου ήταν φίλοι μου.
- Αισθάνθηκα κάπως σαν ασφάλεια και ανακούφιση.
- Λίγο θυμό, αλλά μετά που τέλειωσε η διαμεσολάβηση, μου είχε φύγει ο θυμός και σκέφτηκα ότι φταίγαμε και οι δύο με αυτό τον τσακωμό.
- Ήμουν αγχωμένη, αλλά ένιωθα πολύ ωραία που θα λυνόταν το πρόβλημα και δεν θα αναγκαζόμουν να πάω στο Γραφείο. (άλλος ένας έδωσε παρόμοια απάντηση)
- Αισθάνθηκα ασφάλεια και λίγο φόβο, επειδή δεν ήξερα τι είναι μεσολάβηση, αλλά μου έκανε καλό, γιατί τα βρήκα με το φίλο μου.
- Άσχημα
- Σιγουριά ότι θα λυθεί το πρόβλημα
- Εμπιστοσύνη και υπευθυνότητα στα παιδιά που είναι μεσολαβητές
- Έχω πάει πολλές φορές, ήξερα τη διαδικασία και δεν είχα κανένα πρόβλημα
- Εγώ αισθάνθηκα πολύ ωραία, μου έφυγαν τα νεύρα, δεν ήμουν θυμωμένος. Διάφορα τέτοια πράγματα
- Αισθάνθηκα πολλά και διάφορα...
- Τίποτε (άλλοι 4 έδωσαν παρόμοια απάντηση)
- Ασφάλεια και ανασφάλεια και σιγουριά ότι θα φτιάξουν τα πράγματα
- Πως βοηθά τον κόσμο
- Ότι αυτά που έλεγαν οι μεσολαβητές ήταν αλήθεια
- Ωριμος, γιατί ξεπέρασα τον εαυτό μου
- Μια χαρά
- Ότι οι μεσολαβητές έχουν καλό σκοπό (άλλος ένας έδωσε παρόμοια απάντηση)
- Στην αρχή είχα μίσος για τον αντίπαλο, αλλά μετά ήταν όλα καλά (άλλος ένας έδωσε παρόμοια απάντηση)
- Καλά

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς 2009-2010 δόθηκε στους μεσολαβητές ένα φύλλο αξιολόγησης του προγράμματος, στο οποίο έπρεπε να συμπληρώσουν προτάσεις που άρχιζαν με τα παρακάτω ρήματα (τα οποία σχηματίζουν την ακροστιχίδα ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ). Στη συνέχεια παραθέτουμε τι μας έγραψαν τα παιδιά.

Αισθάνθηκα ότι...

- Είμαι τώρα το καλό παιδί
- Μπορέσαμε να κάνουμε το σχολείο, αλλά και τα παιδιά μεταξύ τους, υπέροχα
- Μπορώ να περιορίσω τους καβγάδες
- Είχα ξεπεράσει τον εαυτό μου
- Έκανα κάτι καλό για τους συμμαθητές μου
- Χρησίμευσα στο να αποκτήσουν τα παιδιά καλύτερες σχέσεις μεταξύ τους

- Είμαι ήρωας
- Δεν είμαι μοναδικός
- Είμαι χαρούμενη, επειδή ήμουν στην ομάδα των μεσολαβητών

Σκέφτηκα πως...

- Η ζωή μου χωρίς τους μεσολαβητές θα ήταν τελείως διαφορετική
- Οι μεσολαβητές είναι η πιο καλή ομάδα
- Στο σχολείο πρέπει να υπάρχει αρμονία
- Αν βοηθούσα τους άλλους θα ήταν λες και βοηθούσα τον εαυτό μου
- Τα παιδιά με προσέχουνε και ότι μπορούσα να μιλήσω ελεύθερα
- Θα μπορώ να ακούω καλύτερα τους άλλους

Προσπάθησα να...

- Ηρεμώ τα παιδιά
- Να συγκρατήσω τον εαυτό μου
- Να ακούω και να σέβομαι τα παιδιά
- Να βοηθήσω τους άλλους και να ελέγξω το θυμό μου
- Να καταλάβω τι λέγανε τα παιδιά
- Να με καταλάβουν, γιατί και εγώ έχω τσακωθεί πολλές φορές και γι αυτό μπήκα στην ομάδα και είναι ωραία
- Να μην παίρνω το μέρος κανενός
- Να λειτουργώ σύμφωνα με τους κανόνες
- Να βελτιώσω τις σχέσεις των συμμαθητών μου

Ρισκάρισα όταν...

- Έγινα μεσολαβητής
- Πήγαινα σε αυτή την αίθουσα, γιατί φοβόμουν μήπως χαλούσαν οι βαθμοί μου
- Έκανα την πρώτη μου μεσολάβηση
- Γράφτηκα στην ομάδα
- Για πρώτη φορά έπρεπε να πω τι είναι μεσολάβηση και τι κάνουμε

Οργίστηκα όταν...

- Δεν μπόρεσα να κάνω σωστά την πρώτη μεσολάβηση
- Σε μία μεσολάβηση ένα από τα παιδιά με έβρισε και έφυγε
- Συνέβη το περιστατικό με την καρέκλα
- Δεν με πρόσεχαν

Παιδεύτηκα πολύ...

- Να καταλάβω πώς είναι οι μεσολαβητές
- Να ηρεμήσω πολλούς μαθητές
- Να φτάσω εδώ που είμαι
- Να σμιξώ τα παιδιά, αλλά τα κατάφερα
- Να γίνω καλύτερος και να μη μαλώνω
- Για να τους καταλάβω, αλλά μετά ήταν ωραία και πιο πολύ πέρασα καλά με τις δασκάλες
- Να συμφιλιώσω τα παιδιά, τα οποία τσακώνονταν επί δύο χρόνια

Υπερέβαλα εαυτόν όταν...

- Δεν με άκουγαν οι άλλοι
- Έμαθα κάποια πράγματα που δεν έπρεπε να ειπωθούν
- Δέχτηκα διαμεσολάβηση από άλλους
- Βρέθηκα σε πολλές συναντήσεις
- Μίλησα με άλλα παιδιά που δεν τα ήξερα
- Ένας μαθητής έφυγε από μια μεσολάβηση

Ρύθμισα...

- Τα παιδιά όταν ήμουν μεσολαβητής
- Πολλά θέματα όσον αφορά τους καβγάδες του σχολείου
- Το θυμό μου
- Την ομάδα μας
- Τον εαυτό μου όταν μπήκα στην ομάδα, γιατί είμαι πιο ήρεμη
- Να είναι φίλοι τα παιδιά
- Τη συμπεριφορά μου
- Την υπομονή μου

Γύρευα...

- Τον κόσμο μέχρι να γίνω μεσολαβητής
- Να έχω καλύτερο σχολείο
- Τις σκέψεις των παιδιών
- Υποστήριξη γι αυτό που ήμουν έτοιμος να κάνω
- Να δω τι γίνεται έξω από το σχολείο
- Όταν τσακώνονται να τους χωρίζω
- Να δω αν τσακώνεται κανένας
- Τον συναγωνισμό
- Την καλή συμπεριφορά
- Να βρω την αλήθεια
- Την αυτοσυγκράτηση
- Να βρω τα παιδιά, όταν χρειάστηκε νέα κλήτευση
- Ηρεμία

Ονειρεύτηκα πως...

- Θα πηγαίνω σε ένα σχολείο χωρίς τσακωμούς και καβγάδες
- Όλοι οι μεσολαβητές από όλα τα σχολεία κάναμε μια συνάντηση
- Θα τα καταφέρω
- Θα γινόμουν καλύτερος
- Ήταν υπέροχα όλα και στενοχωριέμαι που θα φύγω
- Αυτό το πρόγραμμα κάποια μέρα θα καταφέρει να εξαφανίσει τη βία από το σχολείο μας.
- Αυτό το πρόγραμμα έχει πολύ μέλλον.
- Έκανα μια μεσολάβηση και με ευχαρίστησαν, γιατί τους έκανα ξανά πάλι φίλους.
- Θα ήταν ωραία να μη φεύγαμε από το σχολείο. Αυτό με την ομάδα είναι καταπληκτικό, γιατί αυτό δεν το κάνει κανένα άλλο σχολείο. Είστε υπέροχοι όλοι. Να περνάτε καλά.

Υπερασπίστηκα:

- Το δίκιο
- Πολλές φορές άλλα παιδιά
- Τα δικαιώματα των συμμαθητών μου και τα δικά μου
- Έναν άλλο αν και δεν ήταν φίλος μου, γιατί είχε δίκιο
- Τα δικαιώματά μου
- Και τα δυο παιδιά το ίδιο